

KUNCI JAWABAN

BPM BUKU
PENDALAMAN
MATERI



USBN

SMA/MA

UN/UNBK UN/UNKP

2019

BAHASA INDONESIA

Materi Pokok 1

- | | | | | |
|------|-------|-------|-------|-------|
| 1. B | 6. E | 11. C | 16. A | 21. B |
| 2. A | 7. B | 12. A | 17. A | 22. C |
| 3. D | 8. E | 13. A | 18. C | 23. D |
| 4. C | 9. D | 14. C | 19. A | 24. C |
| 5. D | 10. D | 15. A | 20. E | 25. D |

Materi Pokok 2

- | | | | | |
|------|-------|-------|-------|-------|
| 1. E | 8. B | 15. B | 22. A | 29. B |
| 2. C | 9. E | 16. D | 23. D | 30. C |
| 3. C | 10. A | 17. E | 24. E | 31. A |
| 4. E | 11. A | 18. B | 25. D | 32. B |
| 5. D | 12. D | 19. E | 26. B | 33. B |
| 6. C | 13. A | 20. C | 27. E | |
| 7. D | 14. B | 21. C | 28. A | |

Materi Pokok 3

- C
- D
- C
- D
- B

Materi Pokok 4

- B
- B
- B
- D
- A

Materi Pokok 5

- | | | | |
|------|-------|-------|-------|
| 1. E | 8. D | 15. D | 22. B |
| 2. E | 9. B | 16. C | 23. E |
| 3. A | 10. B | 17. C | 24. A |
| 4. E | 11. C | 18. C | 25. D |
| 5. B | 12. A | 19. E | 26. A |
| 6. A | 13. C | 20. A | 27. A |
| 7. C | 14. C | 21. B | |

Materi Pokok 6

- | | | |
|------|-------|-------|
| 1. B | 6. A | 11. E |
| 2. A | 7. D | 12. C |
| 3. C | 8. E | 13. A |
| 4. B | 9. C | 14. D |
| 5. C | 10. A | 15. B |

Pemahaman 1

- | | | | | |
|-------|-------|-------|-------|-------|
| 1. A | 11. E | 21. A | 31. C | 41. A |
| 2. B | 12. D | 22. B | 32. C | 42. D |
| 3. D | 13. B | 23. E | 33. C | 43. A |
| 4. D | 14. A | 24. C | 34. B | 44. C |
| 5. B | 15. B | 25. A | 35. B | 45. D |
| 6. B | 16. A | 26. B | 36. A | 46. B |
| 7. A | 17. E | 27. E | 37. E | 47. D |
| 8. D | 18. E | 28. B | 38. A | 48. E |
| 9. E | 19. C | 29. E | 39. E | 49. B |
| 10. B | 20. C | 30. D | 40. B | 50. A |

Pemahaman 2

- | | | | | |
|-------|-------|-------|-------|-------|
| 1. E | 11. E | 21. D | 31. A | 41. B |
| 2. A | 12. C | 22. D | 32. E | 42. B |
| 3. C | 13. C | 23. B | 33. B | 43. B |
| 4. E | 14. A | 24. E | 34. E | 44. C |
| 5. A | 15. C | 25. D | 35. A | 45. C |
| 6. D | 16. B | 26. C | 36. C | 46. E |
| 7. D | 17. B | 27. D | 37. E | 47. D |
| 8. E | 18. A | 28. B | 38. B | 48. C |
| 9. A | 19. E | 29. E | 39. B | 49. A |
| 10. D | 20. E | 30. A | 40. D | 50. B |

Pemahaman 3

- | | | | | |
|-------|-------|-------|-------|-------|
| 1. C | 11. C | 21. C | 31. E | 41. C |
| 2. A | 12. D | 22. E | 32. E | 42. E |
| 3. E | 13. E | 23. C | 33. B | 43. B |
| 4. A | 14. A | 24. A | 34. B | 44. B |
| 5. A | 15. B | 25. A | 35. D | 45. E |
| 6. E | 16. C | 26. C | 36. A | 46. A |
| 7. A | 17. E | 27. B | 37. C | 47. A |
| 8. C | 18. C | 28. C | 38. A | 48. D |
| 9. C | 19. D | 29. B | 39. E | 49. D |
| 10. B | 20. A | 30. D | 40. E | 50. A |

Pemahaman 4

- | | | | | |
|-------|-------|-------|-------|-------|
| 1. D | 11. D | 21. E | 31. A | 41. D |
| 2. D | 12. C | 22. D | 32. C | 42. C |
| 3. A | 13. B | 23. B | 33. C | 43. D |
| 4. A | 14. B | 24. C | 34. E | 44. E |
| 5. A | 15. A | 25. D | 35. E | 45. C |
| 6. B | 16. A | 26. B | 36. E | 46. E |
| 7. E | 17. D | 27. E | 37. D | 47. D |
| 8. D | 18. B | 28. E | 38. D | 48. B |
| 9. E | 19. E | 29. A | 39. C | 49. D |
| 10. C | 20. D | 30. B | 40. E | 50. E |

Pemahaman 5

- | | | | | |
|-------|-------|-------|-------|-------|
| 1. B | 11. B | 21. D | 31. A | 41. B |
| 2. B | 12. A | 22. C | 32. B | 42. D |
| 3. A | 13. A | 23. B | 33. C | 43. E |
| 4. C | 14. C | 24. A | 34. A | 44. C |
| 5. E | 15. D | 25. B | 35. A | 45. A |
| 6. E | 16. D | 26. D | 36. D | 46. E |
| 7. E | 17. C | 27. B | 37. E | 47. B |
| 8. C | 18. E | 28. D | 38. E | 48. D |
| 9. B | 19. E | 29. D | 39. B | 49. C |
| 10. D | 20. A | 30. E | 40. D | 50. B |

Pemantapan 1

- | | | | | |
|-------|-------|-------|-------|-------|
| 1. A | 11. E | 21. A | 31. E | 41. C |
| 2. E | 12. E | 22. E | 32. C | 42. D |
| 3. E | 13. A | 23. B | 33. C | 43. E |
| 4. E | 14. C | 24. B | 34. E | 44. C |
| 5. C | 15. A | 25. C | 35. C | 45. E |
| 6. C | 16. D | 26. E | 36. C | 46. B |
| 7. E | 17. E | 27. B | 37. E | 47. A |
| 8. D | 18. C | 28. A | 38. E | 48. C |
| 9. D | 19. D | 29. D | 39. D | 49. E |
| 10. C | 20. B | 30. D | 40. B | 50. D |

Pemantapan 2

- | | | | | |
|-------|-------|-------|-------|-------|
| 1. E | 11. C | 21. C | 31. B | 41. A |
| 2. B | 12. B | 22. E | 32. E | 42. B |
| 3. A | 13. B | 23. A | 33. D | 43. A |
| 4. D | 14. E | 24. A | 34. E | 44. B |
| 5. A | 15. D | 25. C | 35. C | 45. C |
| 6. B | 16. E | 26. E | 36. B | 46. E |
| 7. C | 17. B | 27. E | 37. B | 47. E |
| 8. E | 18. C | 28. D | 38. E | 48. C |
| 9. C | 19. C | 29. E | 39. A | 49. D |
| 10. A | 20. A | 30. D | 40. B | 50. B |

KUNCI JAWABAN PREDIKSI USBN Bahasa Indonesia Tahun 2018/2019

A. Pilihan Ganda

- | | | | |
|-------|-------|-------|-------|
| 1. A | 11. E | 21. D | 31. E |
| 2. A | 12. B | 22. B | 32. B |
| 3. A | 13. E | 23. A | 33. C |
| 4. C | 14. D | 24. D | 34. A |
| 5. D | 15. C | 25. A | 35. D |
| 6. A | 16. A | 26. A | 36. B |
| 7. C | 17. C | 27. C | 37. B |
| 8. A | 18. E | 28. D | 38. B |
| 9. C | 19. A | 29. E | 39. B |
| 10. D | 20. A | 30. C | 40. E |

B. Uraian

41. Struktur teks eksplanasi terdiri atas pernyataan umum (identifikasi fenomena), urutan sebab-akibat (rangkaiannya kejadian), dan simpulan (ulasan). Dengan demikian, pembagian struktur tersebut adalah sebagai berikut.
- Paragraf ke-1 termasuk bagian struktur yang disebut pernyataan umum (identifikasi fenomena).
 - Paragraf ke-2 dan ke-3 termasuk bagian struktur yang disebut urutan sebab-akibat (rangkaiannya kejadian).
 - Paragraf ke-4 termasuk bagian struktur yang disebut simpulan (ulasan).
42. Jawaban siswa dapat bervariasi dengan memenuhi karakteristik penulisan latar belakang karya tulis ilmiah. Latar belakang yang dapat dibuat dengan topik *Penguatan Pendidikan Karakter di Sekolah*, di antaranya sebagai berikut.

Penguatan pendidikan karakter dalam konteks sekarang sangatlah relevan untuk mengatasi krisis moral yang sedang terjadi di negara kita. Saat ini terjadi krisis yang nyata dan mengkhawatirkan dalam masyarakat dengan melibatkan anak-anak. Akibat yang ditimbulkan cukup serius dan tidak dapat dianggap sebagai suatu persoalan sederhana karena tindakan-tindakan tersebut dapat menjurus kepada tindakan kriminal.

Persoalan karakter atau moral memang tidak sepenuhnya terabaikan oleh lembaga pendidikan, tetapi dengan fakta-fakta seputar kemerosotan karakter pada sekitar kita, menunjukkan bahwa ada kegagalan pada institusi pendidikan kita dalam menumbuhkan manusia yang berkarakter atau berakhlak mulia. Upaya pembentukan karakter memiliki makna lebih tinggi dari pembentukan moral karena pembentukan karakter tidak hanya berkaitan dengan masalah benar-salah, tetapi bagaimana menanamkan kebiasaan tentang hal-hal yang baik dalam kehidupan sehingga anak atau peserta didik memiliki kesadaran dan pemahaman yang tinggi, serta kepedulian dan komitmen untuk menerapkan kebajikan dalam kehidupan sehari-hari. Dengan demikian, dapat dikatakan bahwa karakter merupakan sifat alami seseorang dalam merespons situasi secara bermoral, yang diwujudkan melalui tindakan nyata melalui perilaku baik, jujur, bertanggung jawab, hormat terhadap orang lain, dan nilai-nilai karakter lainnya.

43. Berdasarkan kutipan tersebut, Wati mempunyai akhlak yang kurang baik. Tingkah lakunya yang lincah dan tidak sopan membuat ia kurang disenangi gurunya. Watak seseorang memang sering tercermin dengan jelas melalui sikap dan perbuatan atau tindakannya terutama dalam situasi kritis karena ia akan bertindak spontan menurut karakternya. Bukti yang menunjukkan bahwa Wati lincah dan tidak sopan terlihat pada setiap kalimat dalam kutipan cerpen tersebut.
44. Kutipan "Robohnya Surau Kami" karya A.A. Navis tersebut memperlihatkan adanya persoalan religius yang berbenturan dengan nilai sosial. Permasalahan tersebut meneguhkan sikap seorang yang rajin beribadah, tetapi lupa akan tanggung jawabnya di dunia sebagai seorang

manusia sosial. Percakapan antara Tuhan dengan rombongan Haji Saleh, yaitu tentang jalan yang diridai oleh Tuhan adalah agar manusia tidak mengisi hidupnya hanya dengan beribadah saja, tetapi harus diisi dengan kepekaan sosial. Kepekaan sosial tersebut berupa tanggung jawab orang tua terhadap anaknya untuk mendidik agar kelak tidak teraniaya sehingga harkat dan martabat sebagai seorang manusia dapat dijunjung tinggi. Selain itu, jalan yang tidak diridai oleh Tuhan adalah jalan yang ditempuh dengan kemungkaran, saling berkelahi, bahkan membunuh, saling menipu, saling memeras, dan sebagainya.

45. *Jawaban siswa dapat bervariasi dengan syarat sesuai dengan paragraf pembuka surat lamaran dan sesuai dengan ilustrasi.* Paragraf pembuka surat lamaran pekerjaan yang dapat disusun berdasarkan ilustrasi tersebut di antaranya sebagai berikut.

Dengan hormat,

Berdasarkan iklan lowongan pekerjaan yang dimuat *Pikiran Rakyat*, 29 April 2018, saya mengajukan diri untuk menjadi asisten pengajar untuk kursus Matematika TK dan SD. Adapun data singkat saya adalah

....

KUNCI JAWABAN PREDIKSI USBN Bahasa dan Sastra Indonesia Tahun 2018/2019

A. Pilihan Ganda

- | | | | |
|------|-------|-------|-------|
| 1. A | 10. D | 19. D | 28. D |
| 2. C | 11. A | 20. C | 29. A |
| 3. D | 12. C | 21. B | 30. C |
| 4. B | 13. E | 22. E | 31. A |
| 5. B | 14. D | 23. D | 32. A |
| 6. A | 15. C | 24. B | 33. B |
| 7. D | 16. A | 25. B | 34. A |
| 8. E | 17. B | 26. C | 35. B |
| 9. C | 18. C | 27. E | |

B. Uraian

- Klausa numeral adalah klausa yang predikatnya berkategori kata bilangan. Pada teks paragraf di atas yang merupakan klausa berpredikat numeral adalah **Uangnya seratus ribu rupiah.**
- Jawaban siswa dapat bervariasi dengan syarat substansinya benar. Berikut contoh pantun yang dapat dibuat.*
Ada sisir monyet berkaca
Ada kuda mirip keledai
Rajin menulis rajin membaca
Itu pertanda anak yang pandai

- Rumusan masalah yang dapat dibuat berdasarkan judul karya tulis ilmiah "Gempa Bumi dan Dampak yang Ditimbulkannya" adalah sebagai berikut.
 - Apa yang dimaksud dengan gempa bumi?
 - Bagaimanakah dampak yang ditimbulkan oleh gempa bumi?
 - Bagaimanakah cara mengantisipasi gempa bumi?
- Relasi makna yang terkandung di dalam paragraf tersebut adalah relasi makna hiponim-hipernim. Hiponim dan hipernim saling berkaitan satu sama lain. Arti dari hiponim adalah kata khusus, sedangkan hipernim adalah kata umum. Kata-kata yang tergolong dalam hiponim terkandung dalam suatu kelompok tertentu. Pada paragraf tersebut, kata-kata yang termasuk hipernim adalah *unggas*, sedangkan kata-kata yang termasuk hiponim adalah *ayam*, *bebek*, *itik*, *angsa*.
- Nilai budaya merupakan nilai-nilai yang bertolak dari perilaku kehidupan sosial masyarakat di suatu tempat yang diceritakan dalam karya fiksi.

Nilai budaya tersebut dapat mencakup berbagai masalah, di antaranya kebiasaan hidup, adat istiadat, tradisi, keyakinan, pandangan hidup, cara berpikir, dan bersikap.

Nilai budaya dalam cerpen *Intu Lingau*, karya Korie Layun Rampan tersebut di antaranya adalah budaya mendongengi anak sebelum tidur.

KUNCI JAWABAN PREDIKSI UNBK/UNKP Bahasa Indonesia Tahun 2018/2019

- | | | | | |
|-------|-------|-------|-------|-------|
| 1. D | 11. D | 21. A | 31. E | 41. A |
| 2. B | 12. C | 22. D | 32. E | 42. A |
| 3. C | 13. E | 23. A | 33. C | 43. A |
| 4. D | 14. A | 24. E | 34. B | 44. C |
| 5. D | 15. C | 25. A | 35. A | 45. E |
| 6. E | 16. B | 26. E | 36. C | 46. E |
| 7. E | 17. A | 27. C | 37. B | 47. C |
| 8. E | 18. B | 28. E | 38. B | 48. B |
| 9. A | 19. E | 29. A | 39. C | 49. C |
| 10. A | 20. C | 30. A | 40. C | 50. A |